PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Salud Pública
- Código del Programa de Formación: 331308
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: ejecución
- Actividad de Proyecto: Reconocer los eventos de interés en salud pública y la importancia de la información sistematizada teniendo en cuenta principios éticos y normas técnicas.
- Competencia:

  Técnicas

  230101224 Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  T***écnicas***

  230101224-01 Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.

  230101224-02 Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos

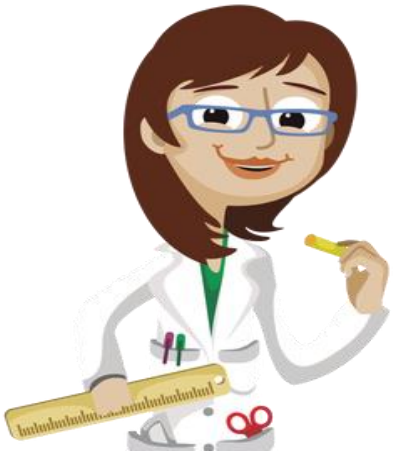
  230101224-03 Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con delegación y protocolos

  230101224-04 Evaluar las actividades de vigilancia desarrolladas de acuerdo con delegación y protocolos establecidos

- Duración de la Guía

  Técnicas: 144 horas

- **2. PRESENTACION**



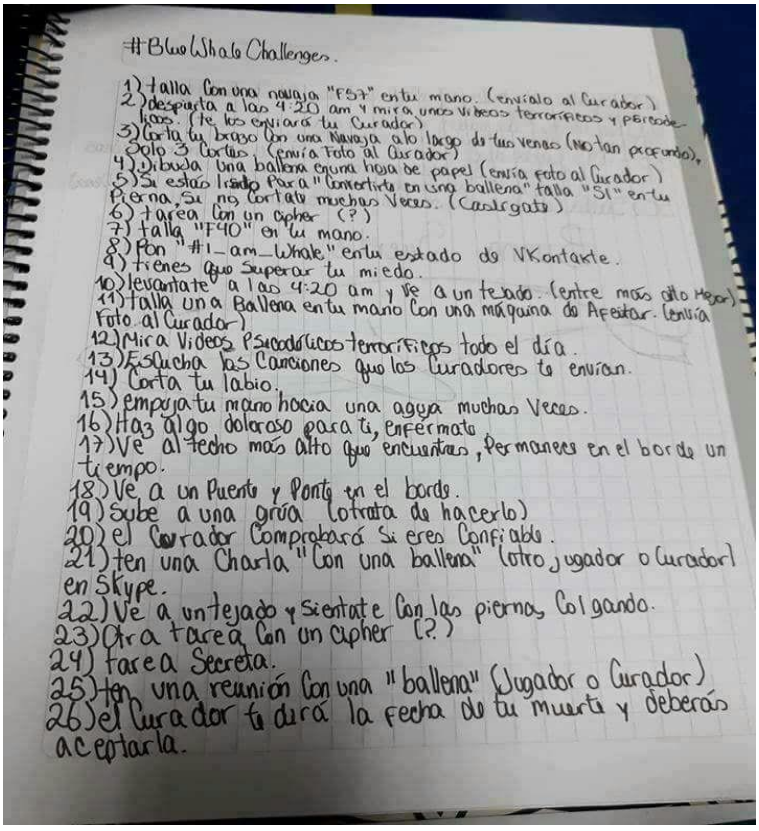
La *Vigilancia Epidemiológica* ha sido definida como la forma rutinaria, sistemática, continua, oportuna y confiable de recoger información en salud y prácticas preventivas relacionadas con las principales causas de morbilidad y mortalidad de una población. El análisis e interpretación de los datos debe proporcionar bases para la toma de decisiones y al mismo tiempo debe usarse para la difusión y retroalimentación del sistema. A través de la presente guía, como técnicos en formación podrán obtener experiencias que aportarán para el desempeño de sus funciones en los diferentes sistemas de información de salud pública y los subsistemas de vigilancia epidemiológica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

<u>Situación problemática</u>

A mediados de mayo de 2016, a través de la red social rusa Vkontakte, se popularizo a nivel mundial un juego en línea potencialmente lesivo al que se atribuyen casos de suicidio entre adolescentes. Este juego fue diseñado por Philipp Budeikin, quien reconoció en julio de 2017 haber participado en la creación de esta actividad con el propósito de "limpiar" la sociedad a través del suicidio de aquellas personas inútiles para la sociedad.


#Blue Whale Challenges.

1) Talla Con una navaja "F57" en tu mano. (envíalo al Curador)
2) despierta a las 4:20 am y mira unos Videos terroríficos y perturbadores. (Te los enviará tu Curador)
3) Corta tu brazo Con una Navaja a lo largo de tus venas (No tan profundo), Solo 3 Cortes. (envía Foto al Curador)
4) Dibuja Una ballena en una hoja de papel (envía foto al Curador)
5) Si estás listo Para "Convertirte en una ballena" talla "Si" en tu Pierna, Si no, Cortate muchas Veces. (Castigate)
6) tarea Con un cipher (?)
7) talla "F40" en tu mano.
8) Pon "#I_am_Whale" en tu estado de VKontakte.
9) Tienes que Superar tu miedo.
10) levantate a las 4:20 am y Ve a un tejado. (entre más alto Mejor)
11) Talla una Ballena en tu mano Con una máquina de Afeitar. (envía Foto al Curador)
12) Mira Videos Psicodélicos terroríficos todo el día.
13) Escucha las Canciones que los Curadores te envían.
14) Corta tu labio.
15) empuja tu mano hacia una aguja muchas Veces.
16) Haz algo doloroso para ti, enfermate
17) Ve al techo más alto que encuentres, Permanece en el borde un tiempo.
18) Ve a un Puente y Ponte en el borde.
19) Sube a una grúa (otra de hacerlo)
20) el Curador Comprobará si eres Confiable.
21) ten una Charla "Con una ballena" (otro jugador o Curador) en Skype.
22) Ve a un tejado y Sientate Con las piernas Colgando.
23) Otra tarea Con un cipher (?)
24) Tarea Secreta.
25) Ten una reunión Con una "ballena" (Jugador o Curador)
26) el Curador te dirá la Fecha de tu muerte y deberás aceptarla.

A través del suicidio de aquellas personas inútiles para la sociedad.

El aumento de estos suicidios prendió las alarmas en los padres de familia lo que llevó a la vigilancia de las actividades en sus hijos en las diferentes redes sociales como Facebook. Además de la creación de acciones positivas para fomentar hábitos mentales saludables y aumento de la autoestima. Algunos de estos casos lograron detenerse a tiempo y evitar que los adolescentes llegarán al punto 50 en donde se tenía que consumar el suicidio como parte del reto.

De acuerdo con lo anterior, responda los siguientes interrogantes y comparta con sus compañeros en plenaria con el instructor.

- Cuantas horas al día utiliza usted las redes sociales?
- ¿Por qué es importante para los padres de familia vigilar las actividades de sus hijos en redes sociales?
- ¿Qué le permite al padre de familiar saber qué acciones hacen sus hijos en redes sociales?
- ¿Cuáles cree que son los comportamientos de los niños que alertan a los padres de familia ante una situación como ésta?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.



3.2.1 Héctor Abad Gómez, médico colombiano especialista en salud pública dijo que *"La epidemiología ha salvado más vidas que todas las terapéuticas*". Teniendo en cuenta que la epidemiología se constituye como una de las herramientas primordiales en la salud pública, dado que favorece la identificación y el monitoreo de las tendencias de la morbilidad y mortalidad de varias enfermedades. De acuerdo con lo anterior, responda los siguientes enunciados:

- ¿Cuál es su concepto sobre el término epidemiología?
- ¿Por qué es importante vigilar las enfermedades?
- ¿Todas las enfermedades deben vigilarse?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Conceptos básicos de Epidemiología y vigilancia en salud pública.

3.3.1 La Epidemiología según la Organización Mundial de la Salud OMS "es el estudio de la distribución y los determinantes de estados o eventos (en particular de enfermedades) relacionados con la salud y la aplicación de esos estudios al control de enfermedades y otros problemas de salud. Hay diversos métodos para llevar a cabo investigaciones epidemiológicas: la vigilancia y los estudios descriptivos se pueden utilizar para analizar la distribución, y los estudios analíticos permiten analizar los factores determinantes." Es importante que dentro su proceso formativo, integre elementos de esta rama, los cuales serán de gran utilidad a la hora de realizar los respectivos análisis en salud, así como la

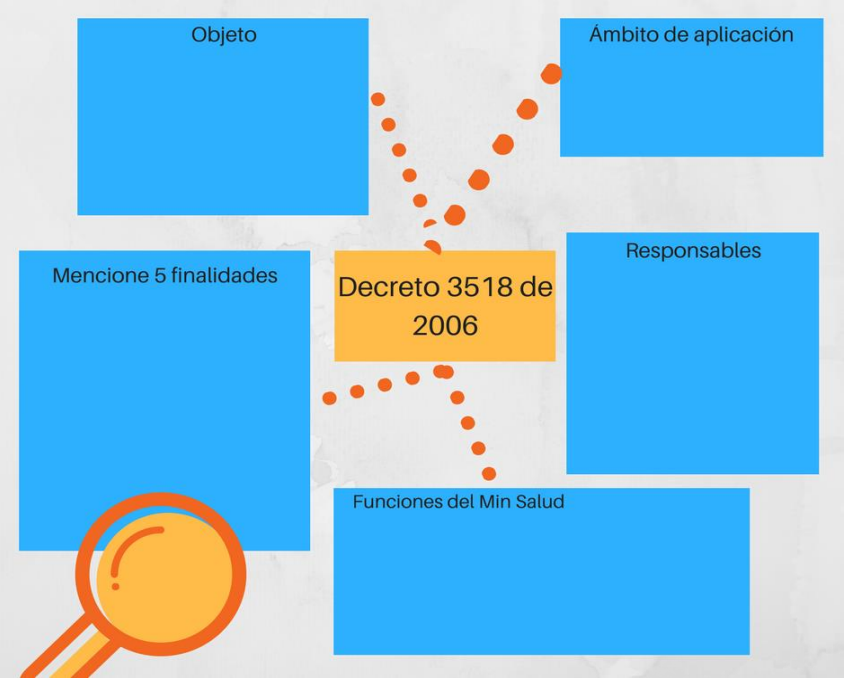
definición de las actividades de intervención. A continuación, indague sobre la siguiente terminología y diligencie el cuadro:

TÉRMINO	DEFINICIÓN
Agente infeccioso	
Brote	
Caso Confirmado	
Caso Probable	
Caso sospechoso	
Definición de caso	
Endemia	
Epidemia	
Epidemiologia	
Evento en salud pública	
Incidencia	
Modo de transmisión	
Morbilidad	
Mortalidad	
Nexo epidemiológico	
Notificación de un evento	
Pandemia	
Periodo de incubación	
Portador	
Prevalencia	
Protocolo de vigilancia epidemiológica	
Reservorio	
SIVIGILA	
Vector	
Vigilancia en Salud pública Alerta temprana Notificación de casos: Investigación de casos y brotes Rumores Indicador de salud Búsqueda activa	

Búsqueda pasiva	

3.3.2 Teniendo en cuenta que los procesos históricos han determinado el concepto de vigilancia en salud (Vigilancia de la Salud Pública, Investigación y Control de Riesgos y Daños en Salud Pública - FESP 2), construya una línea de tiempo al estilo tren del recuerdo, donde se evidencie los principales acontecimientos que han aportado en la construcción de este término. Lo anterior para socializar en mesa redonda junto con sus compañeros.

3.3.3 El Decreto 3518 de 2006, crea y reglamenta el Sistema de Vigilancia en Salud Pública -SIVIGILA-, para la provisión en forma sistemática y oportuna, de información sobre la dinámica de los eventos que afecten o puedan afectar la salud de la población, con el fin de orientar las políticas y la planificación en salud pública; tomar las decisiones para la prevención y control de enfermedades y factores de riesgo en salud; optimizar el seguimiento y evaluación de las intervenciones; racionalizar y optimizar los recursos disponibles y lograr la efectividad de las acciones en esta materia, propendiendo por la protección de la salud individual y colectiva. Por tanto, complete lo siguiente:



- ¿Cuántos capítulos tiene el Decreto y en términos generales a que hacen referencia cada uno de ellos?
- Comité de Vigilancia: ¿Cuáles son las funciones en términos generales, para que sirven y que instituciones los deben tener en funcionamiento?
- ¿La información epidemiológica es obligatoria? argumente su respuesta de acuerdo con el Decreto
- ¿De qué manera se financia la vigilancia en salud pública?

Reglamento sanitario internacional

El Reglamento Sanitario Internacional (2005), o RSI (2005), es un acuerdo internacional jurídicamente vinculante suscrito por 196 países, entre los que se encuentran todos los Estados Miembros de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Su objetivo consiste en ayudar a la comunidad internacional a prevenir y dar respuesta a los riesgos graves para la salud pública que puedan cruzar fronteras y amenazar a la población mundial. Con base en lo anterior, desarrolle lo siguiente:

3.3.4 Realice un mapa mental en un octavo de cartulina donde incluya: definición, propósitos, necesidades del sistema de vigilancia de salud pública, personas que están a cargo, centro nacional

de enlace, autoridades competentes para dar cumplimiento y los eventos que se deben notificar según reglamento sanitario internacional de 2005.

3.3.5 Elabore un esquema gráfico en un octavo de cartulina sobre el accionar del Centro Nacional de Enlace (CNE)

3.3.6 Dibuje el mapa de Colombia en un octavo de papel pergamino y ubique los puntos de entrada hacia el país utilizando convenciones para identificar lugares fronterizos, puertos marítimos y aeropuertos internacionales.

Fuentes y sistemas de información

3.3.7 Las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, búsqueda y acceso a la información. Desde el punto de la vigilancia epidemiológica, estas fuentes brindan la base para la toma de decisiones en salud. En un octavo de cartulina, dibuje dos ejemplos de fuentes primarias y secundarias y socialícelo con sus compañeros en plenaria.

Eventos, protocolos y fichas de notificación en el proceso de vigilancia en salud pública

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD

3.3.8 El instituto nacional de salud INS colombiano fue creado por los doctores Bernardo Samper Sordo y Jorge Martínez Santamaría en el año de 1917, a partir de la preocupación originada por las consecuencias de la difteria y las lesiones de una mordedura por un animal con rabia. Desde entonces, este centro de investigación se ha convertido en un insumo muy importante para la epidemiología. A partir de lo anterior, visite la página del INS: www.ins.gov.co e identifique las principales características en el siguiente recuadro:

ITEM	CARACTERÍSTICAS
¿Qué investiga?	
¿Qué produce?	
¿Qué vigila?	
¿Qué coordina?	
¿Qué observa?	
Direcciones	
Trámites y servicios	
Atención al ciudadano	

3.3.9 **Evento de interés en salud pública,** es definido como el "procedimiento por el cual comunican de forma oficial, veraz, verificable y exclusiva a la autoridad de salud correspondiente, la existencia de los eventos de conformidad con la reglamentación que el ministerio de la protección social haya expedido para surtir tal procedimiento". Indague en la página del Instituto Nacional de Salud (INS) http://www.ins.gov.co un protocolo de salud pública y complete la siguiente información:

ÍTEM	DEFINICIÓN
Evento	
Definición del evento	

Caso sospechoso	
Caso confirmado por clínica	
Caso confirmado por laboratorio	
Caso descartado	
Fuentes	
Primarias	
Secundarias	
Periodicidad de reporte	
Notificación semanal	
Inmediata individual	
Acciones de prevención y control	

3.3.10 Los protocolos de vigilancia en salud pública describen el comportamiento epidemiológico de los eventos de interés, el tipo de intervenciones para su control, eliminación o erradicación y la efectividad de estas. Visito el siguiente link: http://www.ins.gov.co/lineas-de-accion/Subdireccion-Vigilancia/sivigila/Paginas/protocolos.aspx, identifique durante su práctica un evento de interés en salud pública, descargue el protocolo y elabore un resumen sobre los aspectos principales del protocolo y las indicaciones brindadas por el referente de la institución (Introducción, definición operativa de caso, notificación, acciones individuales y colectivas), además de responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué escogió ese evento?
- ¿Cómo afecta este evento en su territorio?
- Comportamiento de este evento en los últimos 5 años.
- ¿Qué acciones está realizando la Secretaria de Salud?

3.3.11 Parte importante de la información del protocolo está inmersa en las fichas de notificación establecidas para cada evento. Teniendo en cuenta la información de los datos entregados por el instructor durante su práctica formativa, diligencie una ficha de notificación llenando cada uno de los campos. Reúnase con un compañero, intercambie la ficha diligenciada y evalúe la calidad del dato, coherencia y consistencia de acuerdo con los parámetros establecidos por el instructor en la exposición. Comparta finalmente en plenaria frente a las conclusiones del ejercicio.

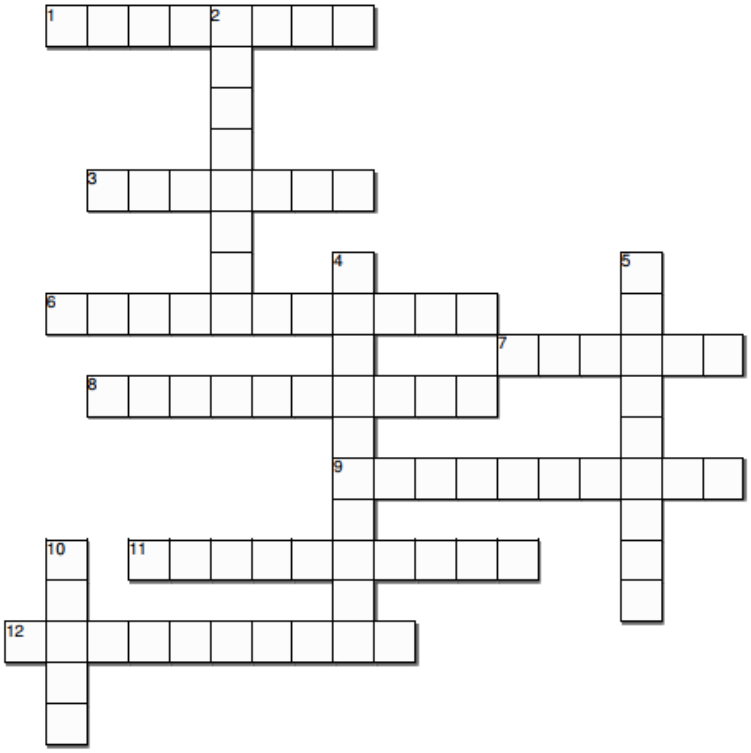
3.3.12 El proceso de notificación epidemiológica inicia desde el reporte de las Unidades informadores y/o las Unidades Primarias Generadoras de Datos. En el siguiente esquema, describa las entidades que están inmersas en el flujo de la información obtenida a través de las fichas de notificación para cada evento de interés en salud pública, tenga en cuenta el documento de lineamientos nacionales 2018 vigilancia y control en salud pública



3.3.13 En el marco del Decreto 3518 de 2006 “se define la notificación como la forma en que se comunican de forma oficial, veraz, verificable y exclusiva a la autoridad de salud correspondiente, la existencia de los eventos de conformidad con la reglamentación. Este tipo de notificación puede establecerse a partir del reporte de las Unidades Primarias Generadoras de Datos (UPGD) y las Unidades Informadoras (UI). A partir de lo anterior, elabore un collage en cartulina, donde establezca las diferencias entre estas categorías.

Vigilancia en salud

3.3.14 Responda el siguiente crucigrama, teniendo en cuenta los conceptos de vigilancia en salud:



Cruzada

1. Epidemia que alcanza grandes extensiones geográficas en forma casi simultánea o con desplazamiento rápido o lento de un continente a otro.
3. presencia permanente de casos en una región
6. Número de casos en una población determinada en un momento específico de tiempo.
7. agente (persona, animal o microorganismo) que transporta y transmite un patógeno a otro organismo vivo.
8. Defunciones ocurridas en la población (sana o enferma), en un período y lugar determinados.
9. Contacto directo o indirecto de una persona con un agente físico, químico o biológico, capaz de producir daño a la salud
11. Persona cuya historia clínica, síntomas y posible exposición a una fuente de infección, sugieren que pueda tener o va a desarrollar una enfermedad
12. Presentación o comportamiento de una enfermedad o de un agravio a la salud en una población expuesta.

Abajo

2. Enfermedad que ataca a un gran número de personas o de animales en un mismo lugar y durante un mismo período de tiempo
4. Número de casos nuevos de una enfermedad en una población particular durante un período específico de tiempo.
5. Relación entre los muertos por una enfermedad y los enfermos que padecen esa enfermedad en un determinado período de tiempo.
10. Episodio en el cual dos o más casos de la misma enfermedad, tienen alguna relación entre sí

3.3.15 Dado que la vigilancia en es un sistema sistemático y se toma como soporte para la toma de decisiones, realice la lectura del artículo, "Importancia de la información en la aplicación de un sistema de vigilancia en salud pública" de la revista CES Salud Pública. Al final de la lectura, reúnase con un compañero y elaboren un mapa conceptual con los conceptos y términos más destacados del articulo (epidemiología, estadística, factores de riesgo, información y sus características, entrada de información, almacenamiento de información, procesamiento de información y salida de información, entre otros) para expresarlos mediante una mesa redonda a sus compañeros.

Estrategias de identificación de eventos de interés en salud pública

3.3.16 Como complemento de labor de la vigilancia rutinaria, se han generado estrategias que buscan minimizar la no identificación de potenciales situaciones tales como la búsqueda activa institucional y comunitaria. A partir de lo anterior, diligencio en el siguiente recuadro las principales características:

BUSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL	BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA

3.3.17 La Búsqueda Activa Comunitaria (BAC) es el proceso de indagación o rastreo intencionado de casos sospechosos o probables de una EPV que pueden estar ocurriendo o pudieron haberse presentado en la comunidad y que no hayan consultado a una Institución Prestadora de Servicios de Salud. Por tanto, junto con el instructor durante las visitas diagnóstico comunitario y entrevistas de campo, realice la búsqueda activa de casos sospechosos de las cinco (5) enfermedades de importancia en salud pública más frecuentes que se presenten en su territorio.

3.3.18 Realice el taller de brotes teniendo en cuenta el protocolo de investigación de brotes de la OMS, el cual encontrará en la siguiente dirección: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10543%3A2015-capitulo-iii-investigacion-brotes-personas&catid=7667%3Aguia-veta-inocuidad-capitulos&Itemid=41414&lang=es. Las indicaciones y la tabla de datos las ubico en la blackboard de acuerdo con lo designado por el instructor.

Estrategias de análisis y medios de divulgación

3.3.19 Parte de las acciones de la vigilancia en salud pública está en el seguimiento y verificación de los diferentes eventos para toma de decisiones. A partir del documento de Lineamientos 2018 pág. 38. Reúnase con tres compañeros y construya un dramatizado sobre el accionar de las unidades de análisis, sala de análisis del riesgo y sistema de alerta.

3.3.20 Los mecanismos de divulgación de la información sobre el comportamiento de eventos y control de estos son un insumo muy importante dentro del proceso de la planificación en salud. Teniendo en cuenta lo anterior, construya una estrategia lúdico-recreativa que permita socializar los siguientes métodos al trabajador de la salud, tomador de decisiones, comunidad, medios de comunicación sus principales características: boletines epidemiológicos, comités de vigilancia en salud pública-COVE e informes de evento (BES compilado).

Sistema de vigilancia comunitaria

"La Vigilancia en Salud Pública con base Comunitaria (VSPC) es una estrategia, enmarcada en el Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA), orientada a la identificación, análisis y divulgación de conocimiento asociado a eventos, factores de riesgo y determinantes que pueden afectar la salud y calidad de vida de las personas, a partir de información recaudada, notificada o construida por la propia población organizada como comunidad." (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014). Teniendo en cuenta lo anterior, construya juntos tres compañeros un juego de tipo "¿Quién quiere ser millonario?" con los aspectos claves de la VSPC.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Situación problemática

3.4.1 Durante visita familiar, la madre comenta que su hija de 2 meses de edad ha estado muy enferma pero que no ha tenido dinero para desplazarse hasta la cabecera municipal, comenta "ha tenido una gripa muy fuerte"; usted observa la menor y es testigo de un episodio de tos en accesos, tornándose cianótica con posterior episodio de emesis alimentaria en abundante cantidad. Usted

verifica carné de vacunación encontrando que aún no tiene primera dosis de pentavalente. Indaga sobre otras personas con los mismos signos, pero la madre no logra identificar a nadie.

- ¿Este sería un caso probable de qué enfermedad?
- ¿Cuáles serían las acciones individuales y colectivas que desarrollar?
- Diligencie la ficha de notificación correspondiente

Proyecto formativo

3.4.2 Junto con la institución prestadora de servicios de salud de su territorio, identifique los cincos eventos de interés en salud pública que se presentan con mayor frecuencia, escoja un evento y ejecute acciones individuales y colectivas según designe el protocolo de vigilancia. Posteriormente, realice una propuesta para la implementación de un sistema de vigilancia en salud pública comunitaria sobre ese evento y socialice a sus compañeros e instructor.

AMBIENTE REQUERIDO
Ambiente de aprendizaje
Biblioteca
Ambientes reales y/o simulados

MATERIALES
Computadores, Cartulina, Colores. Papel periódico. Lapiceros. Lápices. Borradores. Pliegos de papel craf, marcadores permanentes, marcadores borra seco, borrador, tablero, fotocopias, guías de aprendizaje documentos como programa de formación, reglamento del aprendiz, tijeras, pegante, cinta transparente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas escritas sobre aspectos relacionados con la vigilancia epidemiológica **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** Observación directa sobre diligenciamiento de la ficha de notificación de un evento de interés en salud pública. **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** Observación sobre propuesta de vigilancia en salud pública comunitaria.	1. Identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio. 2. Fomenta el reconocimiento de roles y responsabilidades de las personas y comunidades, frente a la garantía del derecho a la salud. 3. Reconoce los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los protocolos establecidos.	Formulación de preguntas: Cuestionario Observación directa: Lista de Chequeo Observación directa: Lista de Chequeo

	4. Detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad. 5. Informa a la autoridad sanitaria asignada los eventos de interés en salud pública de acuerdo con el tipo y características del evento. 6. Reporta los eventos de interés en salud pública al ente territorial según delegación y protocolo establecido. 7. Orienta a la población sobre signos de alarma de los eventos de interés en salud pública de acuerdo con protocolos. 8. Desarrolla acciones técnicas a nivel individual y colectivo de los eventos de interés en salud pública de acuerdo a los principios y metodologías de la vigilancia epidemiológica comunitaria. 9. Registra las acciones realizadas en formatos establecidos de acuerdo con normas técnicas y protocolos de vigilancia a los eventos de interés en salud pública. 10. Registra y sistematiza los eventos de interés en salud pública en formatos establecidos según normas técnicas y protocolos establecidos.	

5.GLOSARIO DE TERMINOS

- **AGENTE ETIOLÓGICO**. Organismo biológico (virus, bacteria, hongo o parásito) capaz de producir enfermedad ya sea en forma directa o a través de sus toxinas

- **BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA –BAC:** "La búsqueda activa comunitaria se desarrolla a través de un rastreo en la comunidad habitualmente a partir de entrevistas casa a casa a líderes comunitarios, residentes, guarderías, colegios, entre otros, buscando casos probables, sospechosos o confirmados de Eventos de Interés en Salud Pública que estén ocurriendo o hayan ocurrido en

dicha comunidad y que no hayan ingresado al subsistema de información, direccionándolos a la institución prestadora de servicios correspondiente o realizando seguimiento directo del caso hasta su cierre" INS, 2016

- **BÚSQUEDA ACTIVA O DE RUTINA –BAR:** "indagación o rastreo deliberado de casos sospechosos o probables de una EPV, que, por cualquier motivo, no fueron notificados o ingresados al Sistema rutinario de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA); la búsqueda se realiza en dos escenarios: institucional y comunitario con una periodicidad mensual o trimestral respectivamente" INS, 2011

- **BÚSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL –BAI:** "La búsqueda activa institucional de Eventos de Interés en Salud Pública se lleva a cabo a partir de la revisión de registros de consulta externa, urgencias, hospitalización y laboratorios clínicos" INS, 2016.

- **BÚSQUEDA INSTITUCIONAL RETROSPECTIVA –BIR:** "Es indagar o rastrear diagnósticos diferenciales de los eventos de interés en Salud Pública prevenibles por vacunación durante un periodo de tiempo determinado generalmente el último mes en todos los niveles de complejidad de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del territorio nacional, que por cualquier motivo no fueron notificados o ingresados al Sistema de Vigilancia en Salud Pública". INS, 2011.

- **BROTE EPIDÉMICO:** La aparición de dos o más casos de la misma enfermedad asociados en tiempo, lugar y persona.

- **CASO.** En epidemiología se refiere a una persona de la población, o de un grupo de estudio, que posee una enfermedad particular, trastorno sanitario o un proceso que está sometido a investigación.

- **COMITÉ DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA:** Grupo funcional que tiene como objetivo el análisis periódico del comportamiento de las patologías de vigilancia en un área determinada, o en una institución. Con el fin de orientar las acciones de prevención y promoción.

- **CUARENTENA**. Restricción de las actividades de personas o animales sanos que hayan estado expuestos a un caso de enfermedad transmisible durante el período de transmisibilidad o contagio (como los contactos), a fin de evitar la transmisión de la enfermedad durante el período de incubación en caso de que haya ocurrido la infección.

- **DEFINICIÓN DE CASO**. Es el conjunto de criterios de diagnóstico que se debe cumplir con el propósito de identificar una persona como un caso de una enfermedad en particular. La definición puede basarse en criterios clínicos, de laboratorio o ambos, o como un sistema de puntuación para cada criterio del cuadro clínico de la enfermedad.

- **EPIDEMIOLOGÍA.** La epidemiología es el estudio de la distribución y de los determinantes de los estados o acontecimientos relacionados con la salud de determinadas poblaciones y la aplicación de este estudio al control de los problemas de salud.

- **ENDEMIA:** Término que denota la presencia habitual de una enfermedad o un agente infeccioso en una determinada zona geográfica o grupo de población.

- **EPIDEMIA:** Aparición, en una comunidad o región definida, de casos de una enfermedad (o de un brote) con una frecuencia que claramente rebasa la incidencia normal prevista.

- **INDICADOR DE SALUD.** Un indicador de salud es una característica de un individuo, población o entorno susceptible de medición (directa o indirectamente) y que puede utilizarse para describir uno o más aspectos de la salud de un individuo o población (calidad, cantidad y tiempo).

- **NOTIFICACIÓN DE UNA ENFERMEDAD**. Comunicación oficial, a la autoridad correspondiente, de la existencia de una enfermedad transmisible o de otra naturaleza en seres humanos y animales.

- **PANDEMIA** es la afectación de una enfermedad de personas a lo largo de un área geográficamente extensa

- **RESERVORIO.** Cualquier persona, animal, vegetal, materia inorgánica, sustancia o combinación de los mencionados, en donde un agente infeccioso vive, se multiplica y del que depende para su supervivencia y reproducción de modo que pueda trasmitirse a un huésped susceptible.

- **TRANSMISIÓN**. Es la transmisión de agentes infecciosos. Se refiere a cualquier mecanismo mediante el cual un agente infeccioso es diseminado desde una fuente o reservorio a una persona. La transmisión puede ser de dos tipos: Directa. Es la difusión directa por roces, besos, o por proyección de gotitas sobre la conjuntiva, u otras mucosas, al estornudar, toser, hablar, gritar, entre otros. Indirecta. Es la difusión por vehículos de diversos materiales u objetos contaminados denominados fomites (juguetes, pañuelos, ropa, etc). También se refiere a la difusión a través de vectores.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Instructivo para la búsqueda activa de la vigilancia de enfermedades prevenibles por vacunas. 2011.
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de usuario sistema aplicativo SIVIGILA. 2016
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para la prevención, vigilancia y control de la salud pública. 2016
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para el sistema de vigilancia y control de la salud pública. 2009.
- MINISTERIO DE SALUD. Acuerdo 117 de 1998.
- MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Decreto 3518 de 2006.
- MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Estudio nacional para la caracterización de las unidades primarias generadoras de datos del sistema de vigilancia de eventos de interés en salud pública, SIVIGILA. 2005.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Sistema de información para la vigilancia en salud pública: propuesta conceptual y tecnológica. 2005.
- BERBESI FERNANDEZ, DEDSY YAJAIRA. Importancia de la información en la aplicación de un sistema en vigilancia en salud pública. 2010.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lessdy Julliany Sua**	**Instructora**	Centro de Formación de Talento Humano en salud Regional DC	Septiembre de 2017
	Alba Yadira Minotta	**Instructora**	Centro de Gestión Tecnológica de Servicios Regional Valle	Septiembre de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Carlos Fernando Urrea Corpus**	**Instructor**	**Centro de Comenrcio y Servicios**	**Septiembre/2024**	Actualización formato

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Salud Pública
- Código del Programa de Formación: 331308 versión 3
- Nombre del Proyecto Formativo: Promoción de entornos saludables para el cuidado de la salud y la vida
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: AP3

Competencia:

230101224 Sistematizar la información de interés en salud publica de acuerdo con lineamientos y requerimientos de la autoridad sanitaria

Resultados de Aprendizaje:

230101202-01 Reconocer la importancia de la información sistematizada, características, implicaciones, calidad teniendo en cuenta principios éticos y normas técnicas.

230101202-02. Registrar los datos de interés sanitario, generados desde acciones sectoriales e intersectoriales de acuerdo con parámetros establecidos por la autoridad competente.

230101202-03 Relacionar la información de eventos de interés en salud de acuerdo con la clasificación del evento, grupo etareo y la codificación de eventos establecidos.

230101202-04 Generar los reportes de la información a partir de los resultados de las acciones de vigilancia en salud pública de acuerdo con lineamientos de la autoridad competente

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 96 horas

2. PRESENTACIÓN

	Con el advenimiento de la medicina y la salud pública basadas en la evidencia, la necesidad de información para sustentar la toma de decisiones es cada vez más grande. embargo, "la utilidad real (de la información) depende el uso concreto que finalmente hagan de ella aquellos que deciden usarla para confeccionar políticas y tomar decisiones" (1). Un sistema de información competente no basta por sí solo, debe ir acompañado de una cultura adecuada de generación, procesamiento y utilización de la información. Oscar Bernal-Acevedo ** Juan Camilo Forero-Camacho***

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.



Responde Las siguientes preguntas.

1. Que información buscas en google
2. Como manejas tu información personal
3. Como te gustaría que fueran los sistemas de información en Colombia

Situación Problemática

Para la contextualización en los sistemas de información en Colombia realizaremos lectura del documento estudio de los- Sistemas de información en el sector salud en Colombia* como material de apoyo por su instructor.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

3.2.1 Los eventos de importancia en salud pública son el conjunto de sucesos o circunstancias que pueden modificar o incidir en la situación de salud de una comunidad (enfermedad, factores protectores, discapacidad, muerte, factores de riesgo y otros determinantes). A partir de lo anterior, escriba diez enfermedades de interés en salud pública que considere usted de acuerdo con su conocimiento sean importantes de vigilar e identifique factores de riesgo que sirvan para la toma de decisiones.

3.2.2 El proceso de notificación epidemiológica inicia desde el reporte de las Unidades informadores y Unidades Primarias Generadoras de Datos. En el siguiente esquema o en un mapa mental, escriba las entidades que conozca que están inmersas en el flujo de la información obtenida a través de las fichas de notificación para cada evento de interés en salud pública.



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

3.3.1 Calidad del Dato

"La aplicación de conceptos e instrumentos de evaluación de la calidad de los datos permite entender las causas de fondo de los problemas y buscar soluciones para disponer de datos de calidad de las coberturas." (OPS,2014). Las definiciones operativas utilizadas para el análisis de la calidad de los datos se dan a través de los siguientes conceptos: Exactitud, precisión, carácter integral, oportunidad e integralidad. Basado en lo anterior defina los conceptos anteriores y elabore un dibujo en cartulina con la definición de un ejemplo específico.

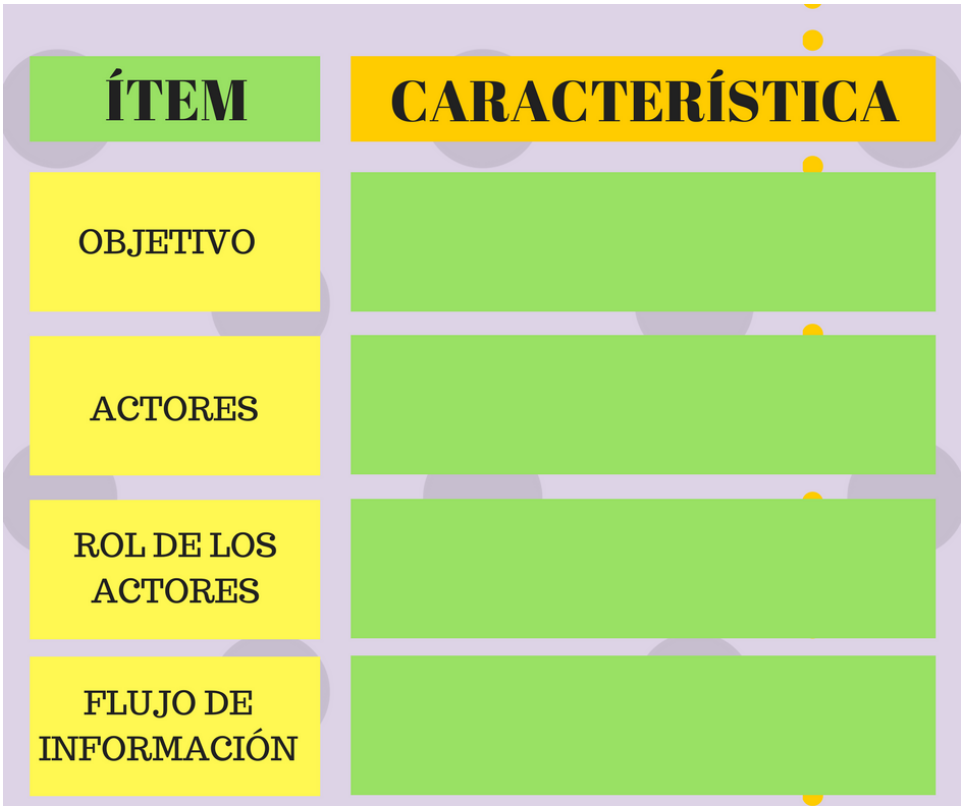


El Sistema de Salud Pública (SIVIGILA) tiene como responsabilidad el proceso de observación y análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos en salud, el cual sustenta la orientación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la práctica de la salud pública. Para ello y según el Decreto 3518 de 2006 en su artículo 23, se desarrolló un software para el análisis de la información de acuerdo con los lineamientos establecidos en los modelos y protocolos de vigilancia en salud pública.

A través del aplicativo SIVIGILA en todo el territorio nacional, se reportan los eventos de importancia en salud pública que se presentan, iniciando el flujo de información en las Unidades Notificadoras (UI) y Unidades Primarias Generadoras de Dato (UPGD) para llegar finalmente a la Organización Mundial de la Salud.

3.3.2 Actividad Sivigila

Con el ánimo de dar un buen uso adecuado al software, revise el documento manual del usuario software SIVIGILA vigente y responda lo siguiente:



3.3.3 Teniendo en cuenta el manual revisado, describa mediante un mapa de flujo, los pasos que se deben realizar para la caracterización de una UPGD y los principales aspectos involucrados. Para ello, descargue el programa SIVIGILA de la página www.ins.gov.co. Tenga en cuenta las indicaciones brindadas por el instructor para seguir con el proceso.

3.3.4 Diligencie diez fichas de notificación con respecto a las indicaciones brindadas por el instructor, realice los ajustes pertinentes en la verificación de la calidad del dato e ingrese la información al aplicativo SIVIGILA.

3.3.5 En el aplicativo y según indicaciones dadas por el instructor, realice un reporte en el aplicativo por año, semana, periodo, evento, clasificación teniendo en cuenta el uso de tablas entre otros y socialice con sus compañeros en plenaria.

3.3.6 El Archivo Plano:

Un archivo plano es una colección de datos almacenados en una base de datos bidimensional en la que se almacenan cadenas de información similares pero discretas como registros en una tabla. Las columnas de la tabla representan una dimensión de la base de datos, mientras que cada fila es un registro separado.

La información almacenada en un archivo plano es generalmente alfanumérica con poco o ningún formato adicional. La estructura de un archivo plano se basa en un formato uniforme definido por el tipo y la longitud de los caracteres descritos por las columnas.

Uno de los ejemplos de archivos planos más destacados es un archivo de valores separados por comas (CSV). Un archivo CSV es aquel en el que los datos de la tabla se recopilan en líneas de texto del Código estándar estadounidense para el intercambio de información (ASCII) con el valor de cada celda de la tabla separado por una coma y cada fila representada por una nueva línea. Las columnas y filas suelen estar delimitadas por tabulaciones o comas, como en los archivos CSV. Una base de datos de archivos planos consta de una sola tabla.

Características de un Archivo Plano: es un depósito bidimensional simple de datos similares. Los datos se organizan en filas, o registros, en columnas o campos. Cada fila contiene el mismo tipo de información que las otras filas del archivo plano; esa información está definida por las columnas que describen el tipo de datos y establece un límite en el número de caracteres permitidos para representar la información del campo.

Las columnas están separadas por un solo carácter de control ASCII, como una pestaña (la secuencia del teclado es Alt + 09) o una coma (Alt + 44). Cada fila está delimitada por un retorno de carro (Alt + 13).No tiene un límite predeterminado para el número de filas. El tamaño de una base de datos de archivos planos puede estar limitado por el sistema operativo (SO) de la computadora o su sistema de administración de archivos.

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=KzcUWHDCSoM

- ✓ Teniendo en cuenta el video referente a los archivos planos, menciona tres datos que consideres de importancia en un archivo plano.

3.3.7 Definición de casos: Revise el protocolo del evento asignado por el instructor e identifique la definición de casos según el evento.

3.3.8 Presente un reporte de los casos ingresados por año, por ips, del evento cáncer en menores de 18 años, Acorde a al sistema de información suministrada por el instructor.

Video de vigilancia epidemiológica: https://www.youtube.com/watch?v=04aoPJ4eNiA

3.3.9 Estadística Básica

Los estudios epidemiológicos tienen éxito cuando la cuantificación de la medida de la enfermedad o de otras variables se realiza con mucha rigurosidad utilizando los métodos y técnicas que la estadística le proporciona al investigador para describir, interpretar y representar de forma adecuada la información recolectada. Para ello, realice el taller sobre estadística básica que encontrara en los documentos de apoyo de acuerdo con los aspectos explicados por el instructor.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Situación problemática

AMBIENTE REQUERIDO
Ambiente de aprendizaje
Biblioteca
Ambientes reales y/o simulados

MATERIALES
Computadores, Cartulina, Colores. Papel periódico. Lapiceros. Lápices. Borradores. Pliegos de papel craf, marcadores permanentes, marcadores borra seco, borrador, tablero, fotocopias, guías de aprendizaje documentos como programa de formación, reglamento del aprendiz, tijeras, pegante, cinta transparente.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Respuesta a preguntas escritas sobre aspectos relacionados con	1. Recibe los registros con la información de acuerdo con los protocolos. 2. Verifica los datos teniendo en cuenta los atributos de calidad y protocolos vigentes. 3. Registra la información de acuerdo con la herramienta y aplicativo establecido.	Formulación de preguntas: Cuestionario

fichas de notificación **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** Observación directa sobre digitación de fichas, generación y remisión de los archivos planos **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** Observación sobre un reporte en el aplicativo por año, semana, periodo, evento, clasificación	4. Consolida los datos de acuerdo con el flujo de la información y lineamientos establecidos. 5. Almacena la información registrada teniendo en cuenta cadena de custodia y principios eticos. 6. Envía la información al ente correspondiente, de acuerdo al flujo de información establecido. 7. Depura la información obtenida de acuerdo con protocolos establecidos y reglas de validación del dato. 8. Relaciona la información de eventos de interés en salud de acuerdo con la clasificación del evento, grupo etareo establecidos y la codificación de eventos establecida. 9. Agrupa la información de los eventos de interés en salud pública de acuerdo con el tipo de análisis. 10. Realiza ajustes de la notificación de los eventos de interés en salud pública según nivel de competencia, protocolos y lineamientos. 11. Informa cambios y ajustes a la notificación a los actores claves de acuerdo con el nivel de competencia. 12. Presenta la información de los eventos de interés en salud pública en tablas y gráficos de acuerdo con la solicitud realizada y lineamientos establecidos. 13. Presenta los resultados de la información de eventos de interés en salud pública de acuerdo con lineamientos establecidos. 14. Envía los archivos e informes al nivel de competencia según lineamiento nacional.	Observación directa: Lista de Chequeo Observación directa: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- ✓ **BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA –BAC:** "La búsqueda activa comunitaria se desarrolla a través de un rastreo en la comunidad habitualmente a partir de entrevistas casa a casa a líderes comunitarios, residentes, guarderías, colegios, entre otros, buscando casos probables, sospechosos o confirmados de Eventos de Interés en Salud Pública que estén ocurriendo o hayan ocurrido en dicha comunidad y que no hayan ingresado al subsistema de información, direccionándolos a la institución prestadora de servicios correspondiente o realizando seguimiento directo del caso hasta su cierre" INS, 2016

- ✓ **BÚSQUEDA ACTIVA O DE RUTINA –BAR:** "indagación o rastreo deliberado de casos sospechosos o probables de una EPV, que, por cualquier motivo, no fueron notificados o ingresados al Sistema rutinario de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA); la búsqueda se realiza en dos escenarios: institucional y comunitario con una periodicidad mensual o trimestral respectivamente" INS, 2011

- ✓ **BÚSQUEDA ACTIVA INSTITUCIONAL –BAI:** "La búsqueda activa institucional de Eventos de Interés en Salud Pública se lleva a cabo a partir de la revisión de registros de consulta externa, urgencias, hospitalización y laboratorios clínicos" INS, 2016.

- ✓ **BÚSQUEDA INSTITUCIONAL RETROSPECTIVA –BIR:** "Es indagar o rastrear diagnósticos diferenciales de los eventos de interés en Salud Pública prevenibles por vacunación durante un periodo de tiempo determinado generalmente el último mes en todos los niveles de complejidad de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud del territorio nacional, que por cualquier motivo no fueron notificados o ingresados al Sistema de Vigilancia en Salud Pública". INS, 2011.

- ✓ **BROTE EPIDÉMICO:** La aparición de dos o más casos de la misma enfermedad asociados en tiempo, lugar y persona.

- ✓ **COMITÉ DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA:** Grupo funcional que tiene como objetivo el análisis periódico del comportamiento de las patologías de vigilancia en un área determinada, o en una institución. Con el fin de orientar las acciones de prevención y promoción.

- ✓ **ENDEMIA:** Término que denota la presencia habitual de una enfermedad o un agente infeccioso en una determinada zona geográfica o grupo de población.

- ✓ **EPIDEMIA:** Aparición, en una comunidad o región definida, de casos de una enfermedad (o de un brote) con una frecuencia que claramente rebasa la incidencia normal prevista.

- ✓ **PANDEMIA** es la afectación de una enfermedad de personas a lo largo de un área geográficamente extensa.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- ✓ INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Instructivo para la búsqueda activa de la vigilancia de enfermedades prevenibles por vacunas. 2011.
- ✓ INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de usuario sistema aplicativo SIVIGILA. 2016
- ✓ INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para la prevención, vigilancia y control de la salud pública. 2016
- ✓ INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Lineamientos para el sistema de vigilancia y control de la salud pública. 2009.
- ✓ MINISTERIO DE SALUD. Acuerdo 117 de 1998.
- ✓ MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Decreto 3518 de 2006.
- ✓ MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Estudio nacional para la caracterización de las unidades primarias generadoras de datos del sistema de vigilancia de eventos de interés en salud pública, SIVIGILA. 2005.
- ✓ ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. MINISTERIO DE PROTECCION SOCIAL. Sistema de información para la vigilancia en salud pública: propuesta conceptual y tecnológica. 2005.
- ✓ BERBESI FERNANDEZ, DEDSY YAJAIRA. Importancia de la información en la aplicación de un sistema en vigilancia en salud pública. 2010.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lessdy Julliany Sua**	**Instructora**	Centro de Formación de Talento Humano en salud Regional DC	Septiembre de 2017
	Alba Yadira Minotta	**Instructora**	Centro de Gestión Tecnológica de Servicios Regional Valle	Septiembre de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)	**Luz Marina Yacumal**	**Instructora**	**Centro Comercio Y Servicios**	**Marzo de 2022**	Ajuste de contenidos

